

★ ★ ★ ★ ★
ISTITUTO
E U R O P E O
LEOPARDI
★ ★ ★ ★ ★

la Scuola per Crescere



**Un servizio scolastico
formativo di qualità,
all'interno del processo
di internazionalizzazione
in atto nella nostra scuola.**



CAMBRIDGE
International Examinations

Cambridge International School



“

La nostra è una scuola che prepara e che considera importante il livello qualitativo dell'apprendimento ed i contenuti culturali trasmessi perché ogni giovane sia un cittadino professionalmente preparato.

La nostra scuola è esigente quanto all'impegno di studio e al comportamento, ma che si mette a disposizione dello studente fornendo tutti i mezzi necessari perché sia in grado di raggiungere i livelli richiesti.



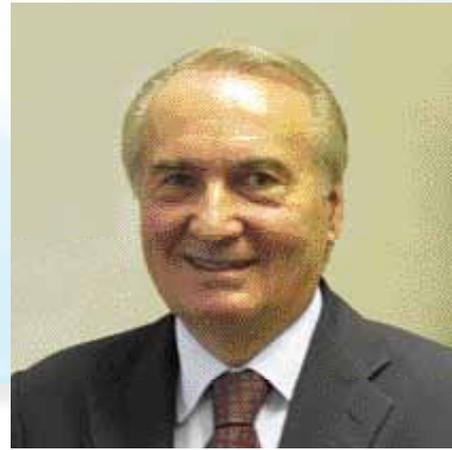
La scuola non deve essere vissuta come un obbligo, ma come un'occasione di crescita!

Care ragazze e cari ragazzi, oggi il nuovo modo di apprendere ci chiede di passare dalla modalità di "trasmissione del sapere" al "processo di condivisione" in cui ognuno di voi deve "scoprire con la sua testa i problemi che stanno dentro ad ogni materia". Dal vostro frequentare la scuola dovete cogliere "un messaggio di attrazione" e non di "costrizione", "la scuola non deve essere vissuta come un obbligo, ma come un'occasione di crescita". Ricordo sempre a tutti che il "conoscere" ed il "sapere" vi saranno di grande aiuto: fatelo con piacere, sarà meno faticoso e più gratificante": è un invito a diventare i protagonisti della vostra avventura dell'apprendimento.

Il nostro Istituto proseguirà sempre sulla strada dell'innovazione, tutti voi avrete un tablet, con cui lavorerete, seguirete le lezioni e studierete, esploreremo la modalità didattica denominata 3.0, proseguiremo sulla strada dell'internazionalizzazione dei percorsi e programmeremo un ulteriore avanzamento dello studio e perfezionamento delle lingue straniere. Per fare tutto questo dovrete seguirci con entusiasmo: così come un tablet usato semplicemente come un libro non fa innovazione, tutto quello che proporremo non porterà per voi i frutti desiderati se non ci sarà la vostra partecipazione attiva! Ci contiamo perché abbiamo fiducia in voi!!

L'approccio "europeo" all'insegnamento è il primo passo verso una integrazione culturale e quindi professionale, che la società contemporanea ci richiede; noi vi guidiamo all'acquisizione di un metodo che vi aiuti a posicionarvi in prima fila nel mondo del lavoro e nella società. **Infatti è indiscutibile che in un mondo di realtà multiculturali multirazziali e macroeconomiche essere impreparati significa finire ai margini ed inevitabilmente dipendere da altri.**

Cari genitori, qualunque sia il grado di scolarità, il rapporto famiglia-scuola-studente è di primaria importanza, così come il legame di credibilità, sicurezza, e serenità che l'Istituto Europeo Leopardi riesce a instaurare con i ragazzi. L'esperienza dei docenti è a disposizione di tutti, per scambi di opinione, suggerimenti e analisi, perché gli studenti siano convinti d'aver scelto il meglio e percorrano una strada stimolante e sicura, affinché i genitori siano rassicurati e consapevoli del valore della cultura e dell'importanza di una specifica preparazione. **La nostra storia ha poco meno di settant'anni: incontriamoci, parliamone!**



The Principal

At the beginning of the school year, in his welcoming speech the principal Mr Roberto Pasolini wrote:

"Dear students, (...), attending the school must not be experienced as an obligation, but an occasion of growing up and must be lived as a learning adventure. The key words of our school are: innovation and internationalization, which is a blend of technology, at the service of the learning and teaching process and especially proficiency in the European foreign languages.

Dear parents, to our school the relation family-school-student is of vital importance: your opinion counts as much as our teachers' opinion in an open and fair debate (...)



Roberto Pasolini
Rettore



“

...un'istruzione "europea", fondata sulla padronanza delle lingue straniere e degli strumenti informatici, con la possibilità di ottenere certificazioni linguistiche riconosciute ed il patentino informatico europeo.

Molte



Una buona scuola offre servizi, insegna valori, suggerisce percorsi, guida con attenzione verso un futuro complesso menti giovani e aperte. A questa filosofia, cui ogni insegnante deve riferirsi, l'Istituto Europeo Leopardi aggiunge una vasta scelta di corsi, con componenti di unicità e innovazione che valorizzano ulteriormente una scuola da sempre nota per la qualità delle idee, la professionalità dei docenti, l'attenzione alla persona e la garanzia della preparazione.

opportunità di scelta

- ★ Scuola dell'Infanzia Bilingue con Sezione Primavera
- ★ Scuola Primaria Bilingue
- ★ Scuola Secondaria di 1° grado
- ★ Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale
- ★ Liceo Scientifico
- ★ Liceo Scientifico Indirizzo Sportivo
- ★ Liceo Europeo Linguistico Moderno
- ★ Liceo Europeo Giuridico Economico
- ★ Istituto Tecnico Economico ind. Amministrazione Finanza e Marketing



A range of opportunities

".....a European education" is based on proficiency in foreign languages and very good computer skills, certified by official Institutions".

In addition to teaching values and preparing young minds towards a complex future, a school must provide a wide range of courses which are listed below:

- **Bilingual nursery school and kindergarten**
- **Bilingual elementary school**
- **Junior high school**
- **High school focusing on social studies and economics**
- **Scientific high school**
- **Scientific high school focusing on sports**
- **High school focusing on foreign languages**
- **High school focusing on economics and law**
- **Technical Economic Institute focusing on finance, marketing and management**



Infanzia con Sezione



La scuola dell'infanzia,
dall'anno scolastico 2014/2015
è diventata bilingue (italiano/inglese):
durante tutta la giornata
le insegnanti madrelingua
interagiscono con i bambini al fianco
dell'insegnante italiana,
fin dalla sezione primavera.



Ogni bambino cresce quando arriva a sentire che c'è qualcuno attento a lui, che gli vuole bene, qualcuno che ha fiducia in lui e nelle sue capacità. Ogni bambino impara meglio se viene accolto e accompagnato nel suo percorso da un insegnante preparato, stimolante e affettuoso. Questo desideriamo per ogni singolo bambino e per ogni famiglia che sceglie la nostra scuola.

Primavera

Nel rispetto della primaria responsabilità educativa dei genitori, il nostro progetto educativo prevede l'accoglienza dei bambini dopo il compimento del secondo anno di età e propone un modello di scuola all'aperto che porta alla conoscenza dello spazio natura che ci circonda.

Per quanto riguarda l'insegnamento della lingua inglese, ci affidiamo al metodo dell'apprendimento naturale che porta a conoscere una lingua partendo dal "suono" al quale i bambini dai 24 ai 36 mesi sono assai ricettivi. **Le attività finalizzate al bilinguismo (italiano/inglese) si svolgono lungo tutto l'arco della giornata, vivendo la quotidianità, dall'accoglienza al congedo.**

Gli spazi educativi, permanenti o transitori, sono pensati ed attrezzati per attività ludiche atte a favorire nel bambino competenze nelle varie aree di sviluppo: motoria, emotiva, sociale e cognitiva. **I bambini partecipano alle attività in inglese in gruppo, in particolare frequentano i "Laboratori" impegnandosi in attività affidate per il 50% ad una educatrice madrelingua inglese.**

La nostra impostazione pedagogica punta ad utilizzare il **GIOCO** come elemento centrale e motivante di ogni attività, perché è nel gioco che "i bambini si esprimono, raccontano, rielaborano in modo creativo le esperienze personali e sociali", perché il **GIOCO** è il mezzo più importante per esplorare e conoscere la realtà. Pertanto, le proposte intendono, **attraverso l'attività ludica**, dare risposta al naturale desiderio di conoscenza. Il nostro compito è affiancare ogni bambino, aiutarlo senza sostituirsi a lui, ma incoraggiarlo e stimolarlo ad essere autonomo.

I "Laboratori interni":

- il laboratorio delle attività motorie
- il laboratorio grafico-pittorico
- il laboratorio della musica
- il laboratorio di drammatizzazione e spettacolo.

La sezione primavera integra e sostiene l'opera della famiglia e si colloca in naturale continuità con la scuola dell'infanzia. Questo servizio offre al bambino la possibilità di vivere diverse esperienze, di soddisfare la propria curiosità e creatività e sviluppare le proprie potenzialità.

Prendersi cura dei bambini più piccoli significa costruire una buona relazione con loro, bisogna saperli osservare, rispondere alle loro esigenze, contenerli emozionalmente.

Indispensabile è creare per loro un ambiente accogliente, ricettivo, che favorisca la loro crescita, spinga alle relazioni, stimoli la loro creatività, potenzi lo sviluppo del linguaggio, li incoraggi a raggiungere le prime autonomie. Mangiare da solo, cambiare le scarpe, bere senza rovesciarsi l'acqua addosso, fare pipì, esprimere i propri bisogni e i propri disagi... sono vere e proprie sfide per i bambini.



Nursery and Kindergarten

"Since the school year 2014/2015 the kindergarten has been a bilingual school (Italian/English): throughout the school day, the native language teachers and the Italian teachers work side-by-side and interact with the children".

We believe that a child grows up when he feels that somebody, well prepared and motivated, trusts his capacities and cares him.

Our educational project gives a central role to the activity of playing, because when the children play, "they express and retell their personal and common experiences in a unique, creative way" and in doing so, they explore themselves and the reality around them. In order to enhance in the children the different skills in the development areas, that is movement, emotional, social and cognitive, some permanent and temporary "laboratories" are created such as:

- movement lab
- artistic lab
- music lab
- drama lab.

For what concerns the teaching of English, the new language is learnt by emphasising the "sound" to which the kids from 24 to 36 months old are very receptive. The activities in English are present throughout the day and especially in the labs in which 50% of the activities are lead by the native English teacher.

The nursery period is conceived as a natural passage from the family environment to the kindergarten. Because of their very young age, it is very important to build a trustworthy relation child-educator so that the child is confident to show his needs and discomforts, certain to be helped and listened to.





“

Questa impostazione del corso è operativa da più di 35 anni. Da noi il bambino è il vero protagonista fin dai suoi primi giorni di scuola e l'impatto con la nuova realtà è sempre positivo.

LEOPARDI

Primaria

La nostra scuola primaria ha sempre costruito il suo progetto formativo/educativo basandosi su quattro assi fondamentali. Il primo è il **rapporto tra tempo Scuola e tempo Famiglia** che porta non solo a proporre una presenza a scuola dell'alunno che non superi le trenta ore curricolari, ma che in questo tempo, anche ai fini di impostare un corretto metodo di studio, l'alunno esegua compiti e lezioni seguito dalla propria insegnante liberando la Famiglia da questa funzione e chiedendole solo di prendere settimanalmente visione di quanto ha fatto dando importanza al suo lavoro ed alla scuola. Il secondo è puntare sulla **creatività** con una didattica che porti il bambino a "buttare fuori" tutto quello che è come predisposizioni, interessi, capacità, difficoltà di cui i docenti tengono conto. Il terzo è la **lingua inglese**, siamo stati forse i primi ad introdurre l'insegnamento fin dalla prima classe considerandola una competenza ormai ineludibile nella società di oggi fino a potenziarla a 9 ore settimanali nel nostro ultimo progetto. Il quarto è l'attenzione al **consolidamento dell'apprendimento di base** poiché in una didattica moderna si deve dare valore anche al saper svolgere un tema, a conoscere bene la grammatica e le tabelline ed a saper risolvere i problemi per un buon passaggio, senza problemi, all'ordine di studi successivo. La nostra scuola primaria, pur puntando molto sul potenziamento della lingua inglese, non vuole essere e non è una scuola straniera funzionante in Italia, ma una scuola italiana che, nel rispetto della tradizione e della cultura del Nostro Paese, si propone di portare i bambini ad una conoscenza approfondita della cultura anglosassone ed all'utilizzo, con competenza, della lingua inglese.

Strengthening of Learning English Project

Con questo progetto s'intende migliorare e perfezionare la padronanza della lingua inglese ed utilizzare una metodologia finalizzata a "usare una lingua per apprendere" nello svolgimento delle attività didattiche all'interno delle materie curricolari. Per le cinque classi l'attività motoria verrà svolta durante le due ore curricolari in Lingua Inglese, alle quali si aggiungeranno, in terza e quarta e quinta due ore relative all'insegnamento di Scienze. Attraverso l'uso della metodologia CLIL, la lingua straniera così viene utilizzata come veicolo per arrivare a contenuti disciplinari in L2, al fine di favorire l'apprendimento sia di contenuti che delle strutture linguistiche. I vocaboli e le espressioni adatte alla disciplina non verranno presentate come una traduzione, ma come una modalità di comunicazione.

Certificazione della University of Cambridge per la Scuola Elementare

Ai fini di una valutazione oggettiva delle competenze acquisite da sempre a step previsti gli alunni sostengono esami di certificazione della University of Cambridge, presso il British Council che, valutata l'alta qualità di insegnamento della lingua inglese praticata dai docenti nei corsi di scuola primaria, dal Giugno 1997, ha concesso all'Istituto Leopardi, l'accesso alla sessione Mondiale del British Council. Tutti gli alunni che frequenteranno l'Istituto Leopardi potranno accedere alle prove per il conseguimento degli ambiti certificati:

- **STARTERS - di Primo Livello per la 3° classe**
- **MOVERS o FLYERS - di Secondo/Terzo Livello per la 5° Classe.**

Ket School (livello più avanzato) in sostituzione del Flyers al completamento del progetto **STRENGTHENING OF LEARNING ENGLISH PROJECT.**



Elementary School

"The present didactic program has been active for more than 35 years. In our school the child has been the protagonist since the very first school days and the impact on the new reality has always been positive".

Our education project is based on four principles. The first one is the balance between school time (30 hours) and family time. In the school time the student learns a method of studying since he does his homework and completes his assignments with the support of the teachers in class, almost nothing has to be done at home. The second one is a teaching method based on creativity so that the pupil is encouraged to bring out his interests, capacities as much as his difficulties, which the teachers will take into account. The third one is the English language taught for 8 hours weekly, since we consider it an essential competence for our world.



The fourth one is the strengthening of the basic learning such as writing an essay, solving a problem and applying the grammar rules in order to get the passage to the Junior high school as smooth as possible.

Strengthening of Learning English project

The aim of this project is to teach a foreign language and to "learn how to use it" in different school subjects (CLIL methodology). To this end, the P.E. class (2 hours) is taught in English throughout the five school years as well as the Science class (2 hours) starting from the third year.

Certification of the Cambridge University

Since June 1997 our students have taken the Cambridge exams at the British Council to assess their linguistic competences objectively.

- *STARTERS in the third year*
- *MOVERS/FLYERS in the fifth year.*

KET for the students involved in the Strengthening of Learning English Project.



- **Attenzione alla persona.**
- **Didattica digitalizzata che tiene conto dei più moderni sistemi di apprendimento.**
- **Didattica della Lingua Inglese per livelli di competenza.**
- **Didattica laboratoriale, che ha l'obiettivo non solo della trasmissione delle conoscenze, ma dello sviluppo completo nell'acquisizione di competenze.**

Scuola



La **Scuola Secondaria di 1° Grado** svolge un ruolo determinante nella formazione dei giovani. Ha infatti il delicato compito di trasformare il bambino in un adolescente più consapevole e preparato a completare la propria formazione nella Scuola Superiore.

Per fare questo la nostra scuola si avvale di un corpo docente stabile e motivato. Gli insegnanti, in questi anni, hanno contribuito notevolmente a sviluppare e aggiornare le proposte formative del nostro Istituto, partecipando in prima persona alla stesura del progetto educativo della scuola nei suoi obiettivi fondamentali.

Secondaria di 1° grado

Un'azione didattica mirata, che tiene conto delle necessità e delle caratteristiche di ciascun alunno, unita ad una giusta collaborazione con le famiglie, permette di conseguire, nell'arco dei tre anni, fondamentali obiettivi per uno sviluppo globale dell'alunno sotto tutti i profili:

Crescita individuale

- conoscenza di sé attraverso l'abitudine alla riflessione
- acquisizione di un comportamento consapevole e corretto
- capacità di autonomia nell'operare scelte personali e nell'assumere atteggiamenti responsabili.

Socializzazione

- valorizzazione degli altri
- rispetto del prossimo, delle idee e delle cose altrui
- graduale acquisizione della capacità di collaborazione reciproca.

Maturazione di un corretto metodo di lavoro

- acquisizione dell'abitudine all'ordine, al rispetto degli orari e delle norme che favoriscono il lavoro comune
- corretto utilizzo dei materiali
- mantenimento degli impegni assunti
- elaborazione di un adeguato metodo di studio grazie ad un'azione didattica mirata.

Formazione culturale

- sviluppo, potenziamento e consolidamento delle capacità di concentrazione, di esposizione orale e scritta delle proprie idee
- miglioramento delle capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione
- sviluppo, potenziamento e consolidamento delle conoscenze e delle competenze.

Orientamento

- sviluppo della consapevolezza delle proprie capacità, dei propri interessi e delle proprie attitudini
- osservazione e conoscenza delle prospettive future
- elaborazione di un progetto concreto e responsabile, sia pure adeguato all'età.

Junior High School

- Specific attention to the student
- Computerized teaching applied to the learning process
- Teaching of the English language according to levels of competence
- Lab teaching aimed at the development and mastery of the different skills.

The Junior high school has the important role to turn the child into a teenager, more aware of his capacities which will be sharpened up in the high school.

Our experienced and motivated teachers have developed a method of teaching which takes into account the individual needs of the student as well as the collaboration with the families in order to reach, at the end of the three years, the following main goals:

Personal development

- Self-awareness
- Good and fair behaviour
- Capacity of making personal and responsible choices.

Socializing

- Appreciation of the others
- Respect of other people's ideas and objects
- Gradual acquisition of the capacity of mutual collaboration.

Acquisition of a method of studying

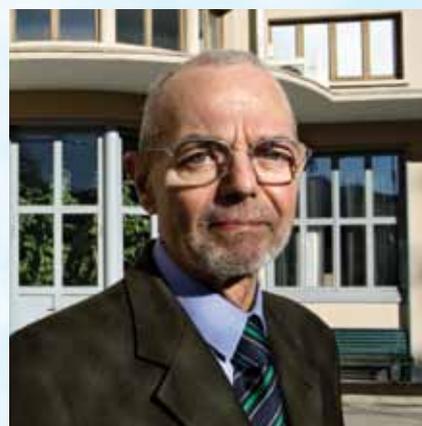
- Respect of the time table, the rules and materials to foster the team work
- Task completion
- Developing of an efficient method of studying.

Cultural development

- Mastery of the concentration skill, of the oral and written ideas
- Enhancing of the analysis, summary and production skills
- Development and mastery of the knowledge and the abilities.

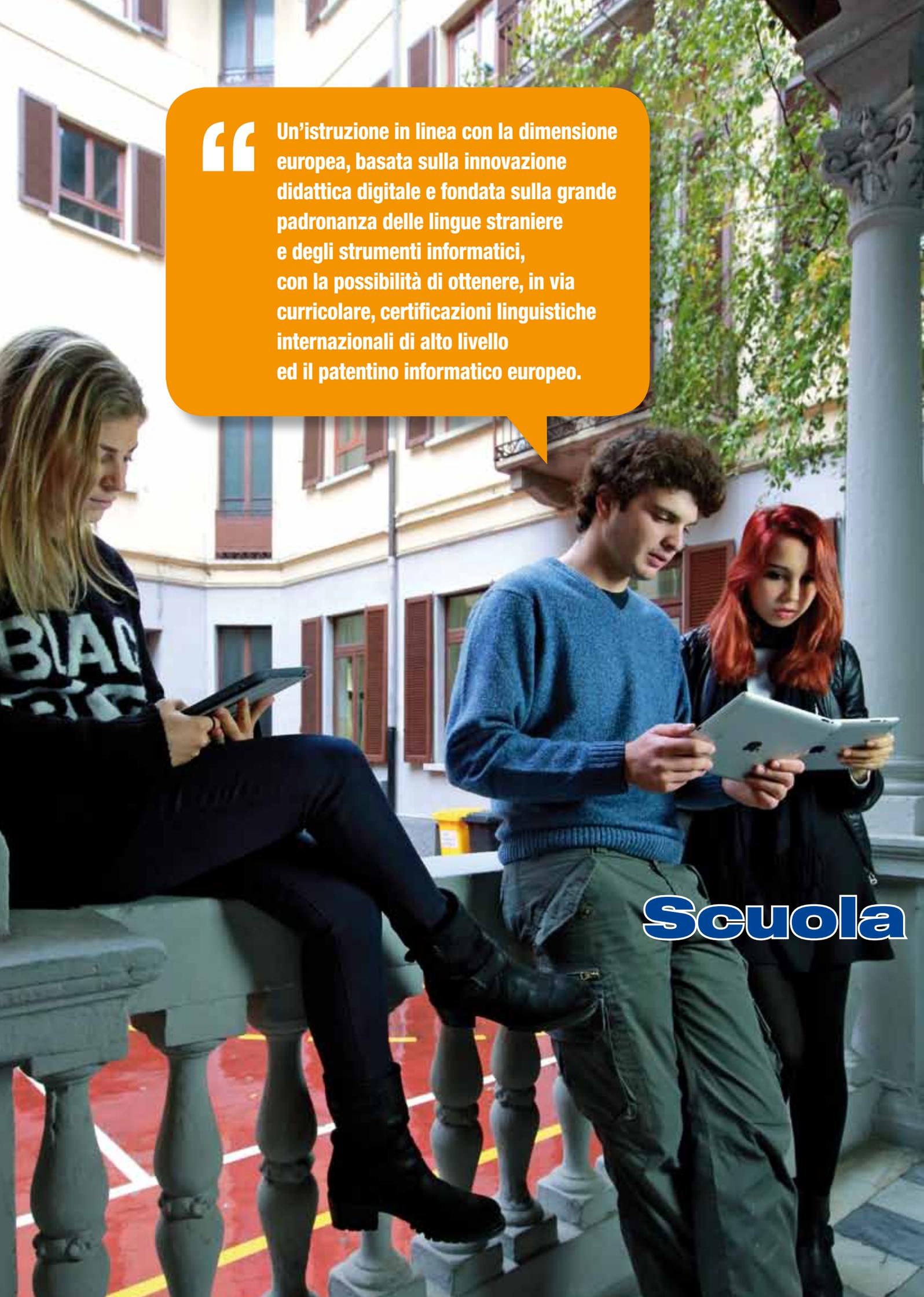
Orientation

- Development and awareness of the pupil's aptitudes
- Learning about the future opportunities
- Planning of a likely future project.



“

Un'istruzione in linea con la dimensione europea, basata sulla innovazione didattica digitale e fondata sulla grande padronanza delle lingue straniere e degli strumenti informatici, con la possibilità di ottenere, in via curricolare, certificazioni linguistiche internazionali di alto livello ed il patentino informatico europeo.

A photograph of three students in a courtyard. A young woman with long blonde hair is sitting on a stone balustrade on the left, looking at a tablet. In the center, a young man with dark curly hair is standing and looking at a tablet. To his right, a young woman with long red hair is also standing and looking at a tablet. They are all dressed in casual, modern clothing. The background shows a multi-story building with windows and a red-paved courtyard area.

Scuola

Una buona scuola offre servizi, insegna valori, suggerisce percorsi, guida con attenzione verso un futuro complesso menti giovani e aperte. A questa filosofia, cui ogni insegnante deve riferirsi, l'Istituto Europeo Leopardi aggiunge una vasta scelta di corsi, con componenti di unicità e innovazione che valorizzano ulteriormente una scuola da sempre nota per la qualità delle idee, la professionalità dei docenti, la garanzia della preparazione e l'attenzione alla persona.

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO **indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing**

Il corso è caratterizzato dalla acquisizione della padronanza degli strumenti informatici, dal potenziamento della lingua inglese e delle materie professionali quali economia aziendale; nel corso di studi gli studenti potranno conseguire, in via curricolare, l'ECDL e la certificazione internazionale delle lingue studiate, con specializzazione della lingua inglese. L'organizzazione di stage aziendali e dell'"Area di Progetto" realizzata in collaborazione con la Camera di Commercio permettono di ottenere una preparazione adeguata alle richieste del mondo del lavoro. In occasione dell'avvio dei nuovi piani di studio è stato introdotto lo studio di elementi di Tecnica della Comunicazione e l'utilizzo della didattica laboratoriale per tutte le discipline.

LICEO EUROPEO **indirizzo linguistico - moderno o giuridico - economico**

Il corso, unica sperimentazione conservata nel riordino della scuola superiore del 2010, mantiene e potenzia tutte le valenze del Liceo Linguistico e propone anche un percorso giuridico economico studiato in collaborazione con il mondo del lavoro per offrire una risposta aderente alle rinnovate esigenze di preparazione professionale dei giovani con curricula allineati agli standard previsti dai sistemi scolastici degli altri Paesi Europei. Il corso di studi ottimizza la sua proposta attraverso lo studio di due materie in inglese, lingua veicolare, attività quali Scambi culturali, stage in Paesi Europei per il perfezionamento delle lingue straniere e promuove, in via curricolare, le certificazioni linguistiche internazionali e la certificazione informatica ECDL.

Superiore



High School

"A European education based on the innovative computerizing teaching and learning as well as the proficiency in foreign languages and technological devices, with the possibility to take the International linguistic certifications and the European computer certificate during the class timetable".

Our Institute provides a wide range of high school courses characterized by innovation, quality, professionalism and specific attention to the individual needs.



TECHNICAL ECONOMIC INSTITUTE **Focusing on Management, Finance and Marketing**

The course is characterized by the mastery of the computer devices (ECDL certificate) proficiency in English (Cambridge Examinations) and in business economics.

In addition to that, the students take part in Company Internships and in the "Area di Progetto" carried out by the Chamber of Commerce which allow them to get ready for the real work. Moreover, to enhance their preparation the new teaching method based on labs has been introduced together with the teaching of communication techniques.

EUROPEAN HIGH SCHOOL **Specialized in Modern Languages and Law and Economics**

To the traditional linguistic high school focusing on the mastery of foreign languages, our Institute offers a course focusing on Law and Economics, meeting the new work requirements and adapting to the European standard of preparation. In both courses two subjects are taught in English, Cultural Exchanges and Language courses in European countries are organized during the school year and International language and computer exams are taken regularly by the students.

Scuola Superiore



LICEO SCIENTIFICO **informatica – patentino ECDL - lingua inglese -** **certificazione British Council**

Un indirizzo di studio che consolida i decenni della nostra esperienza didattica liceale e si propone di offrire agli studenti una preparazione di “livello” potenziando lo studio della matematica e delle materie scientifiche, puntando al perfezionamento della lingua inglese con docente madrelingua, e incrementando la padronanza dello strumento informatico con possibilità di acquisire l'ECDL in via curricolare. Così si punta all'innovazione digitale con l'avvio della didattica 3.0 che, abbinato ad un metodo di studio efficace e al costante aggiornamento dei docenti costituisce la garanzia per l'accesso a qualunque facoltà universitaria, ma anche a concreti sbocchi occupazionali grazie alle competenze informatiche e linguistiche acquisite.

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

Questo indirizzo riesce a dare una giusta risposta alle esigenze di formazione, di qualità degli apprendimenti, secondo l'impostazione indicata per il nostro Liceo Scientifico, di preparazione utile al successivo accesso ai corsi universitari, normale obiettivo per gli studenti che decidono di frequentare il Liceo Scientifico.

Tiene conto anche della possibilità di dedicare più tempo all'attività sportiva così come richiesto da molti adolescenti che la praticano a livello agonistico anche ad alto livello nelle Società Sportive facenti parte delle diverse Federazioni affiliate al CONI, o che semplicemente sono appassionati e vogliono dedicare maggior tempo allo sport.

Il quadro orario, con durata delle lezioni nel rispetto della disposizione normativa, non supera le 30 ore settimanali e si articola sui cinque giorni, anche per agevolare gli studenti che praticano attività agonistica. Il corso, inoltre, prevede anche gli spazi necessari ad una didattica personalizzata per il recupero di lezioni perse per allenamenti e gare.

Questo percorso, oltre a prevedere numerose ore dedicate alle Discipline Sportive, preparerà gli studenti con corsi di Diritto ed Economia dello Sport e ad affinare la conoscenza e la consapevolezza su temi quali salute, benessere, sicurezza, prevenzione, regole, fair play, percezione di sé.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE **indirizzo economico sociale**

Indirizzo di studi in sintonia con le moderne esigenze culturali e sociali la cui finalità è la licealità, quindi la formazione dell'individuo in modo da favorire le molteplici scelte professionali nel campo della formazione e del sociale e la capacità di utilizzare le competenze acquisite per adeguarsi alle continue e nuove esigenze del mondo del lavoro, attraverso la crescita globale della persona. Gli assi portanti sono: le discipline legate alle scienze sociali/economiche, il potenziamento della lingua inglese con un potenziamento di madrelingua, i laboratori di scienze umane e di altre discipline per far acquisire competenze trasversali, il consolidamento dell'alternanza scuola-lavoro, innovazione didattica digitale con l'avvio di classi 3.0. Sono previsti anche stage di carattere socio educativo.

Tutti i corsi sono paritari e l'Istituto è Sede d'Esame.



SCIENTIFIC HIGH SCHOOL **Computer - ECDL licence - English language -** **British Council certifications**

In this course maths and the scientific subjects have a relevant importance together with English (a native speaker is in charge of conversation in English) and computer science whose level of proficiency is certified by taking the ECDL licence. The didactic method called 3.0, totally computerized, the efficient method of studying and the up-to-date teachers guarantee the quality of the preparation whether for a university career or a working career.

SCIENTIFIC SPORTS HIGH SCHOOL

This course combines the characteristics of the traditional scientific high school with the interest in sports shown by many teenagers, some of whom play sports at a competitive level for important Clubs recognized by CONI.

The school timetable is 30 hours per week from Monday to Friday, setting free Saturday for matches and competitions. Besides, if a student skips a class because of a competition or a training, the course provides for extra didactic activities in order to recover the missing lesson. Beyond the practise of many sports, the course teaches the laws and economics applied to the sport field and topics related to sports such as: health, well-being, safety, prevention, fair play and self perception.

HIGH SCHOOL FOCUSING ON SOCIAL STUDIES AND ECONOMICS

This course responds to the cultural and social requests which call for a personal development to face the challenges of our changing world positively. The core subjects of this course are: the social studies and economics, the strengthening of the English language with the presence of a native speaker, the lab teaching methodology, the experiences of internship and the didactic method called 3.0, totally computerized and some social-educational programs.



All our courses are legally recognized and the final exams are held at our Institute.

“

Una scuola aperta e seria,
disponibile all'innovazione,
che affonda le radici nella
nostra tradizione culturale;
attenta ai problemi di ognuno,
pronta all'ascolto,
basata sul dialogo.



**Il nostro
metodo di**



Pur restando prioritarie ed irrinunciabili le basi culturali per una corretta formazione degli studenti, le famiglie richiedono da tempo la trasmissione di valori idonei a responsabilizzare le scelte ed i comportamenti della vita. In questa ottica offriamo un'esperienza educativa atta a sviluppare nei giovani rapporti costruttivi basati sul dialogo e sulla collaborazione interpersonale, insistendo sul rispetto reciproco e rafforzando i valori etici e morali utili alla crescita personale.

L'ambiente di riferimento in cui la scuola opera **non è confessionale**. Desideriamo però evitare la possibilità di "prese di posizione antireligiose" ed educare al rispetto e al pluralismo: per questo siamo una **scuola laica ad indirizzo cattolico** che non vuole porre preclusioni di alcun genere e offre a chi frequenta un **ambiente non uniforme**, lo stesso che i ragazzi trovano nel vivere sociale.

Siamo convinti che l'autonomia degli istituti scolastici sia condizione necessaria per l'effettivo esercizio della libertà, del pluralismo dell'educazione e dell'istruzione come è sancito dalla Costituzione, quindi ci adoperiamo affinché l'applicazione dell'autonomia offra agli studenti un valido servizio basato sul **primato della persona** e al tempo stesso educi i giovani ad una dimensione civica perché diventino cittadini liberi, maturi, onesti e responsabili, con una propria capacità critica.



fare scuola



Our method of teaching

"An open and trustworthy school which is willing to innovation and rooted in our traditional culture; a school which takes individual needs into consideration, ready to listen and debate".

Even though the cultural preparation is a priority for our families, the transmission of values, which is crucial to take on responsible choices and behaviours, has become another important requirement.

Our school environment is not religious but we aim at educating the students to respect the pluralism in religion. So we are a laic school but catholic oriented which wants to offer a non-uniform environment similar to the one that the students will find in the outer world.

We believe in the importance of the autonomy of schools, in order for them to teach pupils how to make free choices, to respect other people's opinions and different ways of learning, like our Constitution set forth. Only in this way, the school could be capable to shape honest, free and responsible future citizens with their own discriminating capacity.



**Il nostro metodo
di fare scuola**



Gli obiettivi che la nostra scuola persegue si basano sui principi fondamentali di una società civile in continua evoluzione, caratterizzata dalla necessità di:

- **Seguire la velocità di cambiamento del sociale**
 - accettazione del cambiamento visto non come rottura con il passato, ma come una sua evoluzione
 - valutazione critica del cambiamento, considerando che non deve essere necessariamente accettato "in toto"
 - individuazione di principi di base cui attenersi (e capacità di mantenerli).
- **Proporre una cultura aperta e avanzata significa educare:**
 - a saper ascoltare e non solo sentire, al saper prendere in considerazione e rispettare il punto di vista dell'altro
 - alla mediazione e non all'estremismo, cercando il giusto equilibrio nel proporre e nell'accettare il nuovo
 - alla tolleranza.
- **Educare all'informazione vuol dire:**
 - insegnare a sviluppare le proprie capacità potenziali e le proprie competenze
 - insegnare a sviluppare la capacità di ricerca d'informazioni attingendo a fonti diversificate
 - insegnare a sviluppare il senso critico.
- **Educare alla libertà di pensiero**
 - insegnare a sostenere le proprie posizioni e opinioni, pur restando sensibili ai punti di vista degli altri.

Proponiamo quindi una scuola che non trasmetta solo istruzione, ma offra ai giovani le possibilità di formazione più adatte ad affrontare le difficili dinamiche sociali evitando la perdita dei valori etici.



Our objectives take into consideration the ever changing civic society and are listed below:

- **Following the ever changing society**
 - accepting the change seen not as a break with tradition but an evolution of the past
 - deep evaluation of the change which does not have to be accepted on the whole
 - identification of basic principles which conform to.
- **Proposing an open and advanced culture means training to:**
 - listen to the others' opinions and respect them
 - learn the right balance between our proposals and the ones which differ from ours
 - tolerance.
- **Educating on information means:**
 - teaching how to develop our potential capacities and competences
 - teaching how to develop the ability to search for information on different sources
 - teaching how to develop the critical thinking.
- **Educating on freedom of thought**
 - teaching how to support your personal opinions keeping in mind others' points of view.

Therefore, we offer a school which does not pass down just education, but it wants to offer an educational path that makes the students able to face the social challenges without the loss of the ethical values.

Progetto di internazionalizzazione in corso



“

La globalizzazione ha reso indispensabile un processo di internazionalizzazione per le imprese al fine di mantenere la loro competitività ed aprire a nuovi mercati esteri instaurando rapporti con altre aziende e consumatori e per gli studenti del nostro tempo per la necessità di acquisire una preparazione che permetta loro la mobilità internazionale per perfezionare le competenze acquisite e di essere a loro volta competitivi nel lavoro con i coetanei degli altri paesi.



Da anni, tenendo conto dei dati internazionali che pongono l'indice di apertura all'estero degli studenti italiani (27.5 punti) inferiore alla media europea (31.9 punti), il nostro Istituto ha avviato e concretizzato un progetto che mira a far crescere questa apertura, anche dal punto di vista culturale.

Le ricerche internazionali dicono che il nostro Paese si distingue in ambito europeo per le forti aspettative che gli studenti ripongono sulla capacità e sul ruolo della scuola nel favorire una loro emancipazione di carattere internazionale.....

.....E NOI CI SIAMO!



Project of Internationalization

"Globalization has made a process of internationalization essential for the companies in order to be more competitive and open to new foreign markets, by establishing business relations with other companies and consumers. Likewise, the students today have the necessity to acquire a preparation which enables them to move abroad to sharpen their competences and also to be competitive at work in an international environment".

Bearing in mind the International data that fix the opening index for the Italian students abroad at 27.5 points, below the European average fixed at 31.9 points, our school is realizing a project aimed at increasing this opening from a cultural point of view.

The international researches state that our Italian students expect their international emancipation from the school...

..... AND WE ARE THERE!



**Progetto
di internalizzazione in corso**



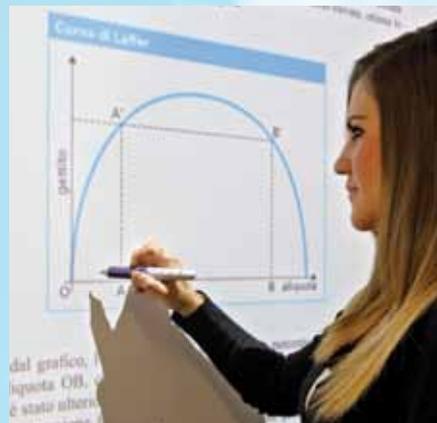
Scambi culturali e di ospitalità con studenti stranieri che hanno coinvolto, negli ultimi anni, circa il 40% degli studenti, perfezionamento di lingue straniere all'estero durante l'anno scolastico cui hanno partecipato nel 2015 circa il 45% degli studenti e l'aumentato flusso di studenti che si preparano e frequentano università straniere dopo il diploma (nel 2016 ca. il 15%) sono dati costantemente in crescita ed evidenze concrete di risultati utili a far vivere ai nostri studenti il loro tempo come soggetti attivi.

A tutto questo si aggiungono modifiche curriculari che tendono **ad ampliare** i rapporti e le collaborazioni con le istituzioni Internazionali, come ONU e soprattutto UE, in modo particolare nel Liceo Europeo ad indirizzo giuridico economico, **ad insegnare** le lingue straniere con metodo internazionale in tutti i percorsi, **a puntare** in particolare al perfezionamento della lingua inglese con conseguimento della certificazione IELTS preparata in via curricolare, riconosciuta sia dagli inglesi, sia dagli americani, **a perfezionare** l'insegnamento di materie studiate in lingua inglese con l'inserimento di docenti madrelingua per una loro certificazione che potrebbe portare al **contemporaneo conseguimento del diploma di scuola italiana e di scuola anglosassone**. Un percorso formativo che ha già portato alcuni studenti a conseguire la certificazione di A level di Storia, nell'anno 2017.

Il recente riconoscimento di "**Cambridge International School**" che ci è stato attribuito il 15 giugno 2017 permetterà, inoltre, di ampliare, perfezionare ed innovare ulteriormente la nostra offerta formativa nell'ottica della sua internazionalizzazione.



The cultural exchanges with foreign students which have involved 40% of our students, the language courses abroad organized during the school year with the participation of 45% of the students in 2015 and the growing flow of students attending the International Universities highlight the concrete results which empower our students to be the protagonists of our time.



In addition to that, our school has built a successful collaboration with some International Organizations like UN and EU on projects involving the students of the course focusing on Law and Economics. Our school has also implemented an International method to teach the foreign languages, aiming for the improvement of the English language and the preparation of the students to take the IELTS certification recognized both in British and American countries. Besides, some school subjects are taught in English with the help of native teachers so that our students have the opportunity to achieve the Italian and British high school diploma simultaneously. The same educational path has already led some students to take the A level certification in History in the year 2017. The recent completion of the process which has confirmed and registered our school as a "Cambridge International School" on 15 June 2017 has been a big move ahead on the on-going process of innovation and internationalization of our school.



Attività sportive, culturali e formative



Una scuola che
sviluppa nei ragazzi
responsabilità personale
e coscienza sociale.



La nostra scuola si basa sul primato della persona e al tempo stesso educa il giovane ad una dimensione civica affinché diventi un cittadino libero, maturo, responsabile, onesto e con una propria capacità critica. Nella realizzazione del programma didattico poniamo la massima attenzione agli interessi degli studenti, anche in itinere, e integriamo la nostra offerta con iniziative atte a stimolarne gli interessi culturali e ad acquisire capacità di orientamento per le scelte successive ad ogni ciclo di studi.

Viaggi d'istruzione

È un'opportunità offerta, ogni anno, ad ogni classe per approfondire ed ampliare la proposta formativa disciplinare ed agevolare la socializzazione tra gli studenti. È progettata e preparata come attività integrativa a quella didattica e connessa al programma curricolare.

Scambi culturali

Durante il corso dell'anno scolastico, viene offerta ad alcune classi l'opportunità di partecipare a progetti europei che permettono di effettuare scambi culturali tra gli studenti dei diversi Stati dell'U.E. e non solo. I nostri ragazzi trascorrono una settimana presso una scuola straniera. A loro volta gli studenti stranieri saranno accolti nel nostro Istituto. La nostra scuola e quella partner condividono un progetto per il quale assicurano:

- Ospitalità in famiglia in entrambi i paesi
- Partecipazione in attività scolastiche ed extrascolastiche finalizzate alla promozione dell'integrazione culturale
- Visite guidate da esperti o da studenti partecipanti all'iniziativa preparati a presentare in lingua monumenti e altre attrattive del Paese di appartenenza relativamente al progetto concordato.

Corsi estivi all'estero

Durante il periodo estivo viene fornita agli studenti la possibilità di trascorrere almeno due settimane in un Paese straniero, frequentando un corso di lingua. Le lezioni si svolgono di norma presso un college e i ragazzi possono scegliere la sistemazione nel campus stesso della scuola o in famiglia.

Perfezionamento linguistico

Agli studenti della classe terza e quarta viene offerto di trascorrere quindici giorni durante l'anno scolastico in un Paese anglofono ed in uno di lingua spagnola per perfezionare l'apprendimento linguistico frequentando corsi di alto livello cui in futuro si affiancheranno, nello stesso periodo, esperienze in aziende per una risposta di qualità alla esigenza di alternanza scuola lavoro. Per chi volesse perfezionare ulteriormente gli ottimi livelli di apprendimento delle lingue straniere raggiunti con l'attività curricolare per puntare a certificazione C2 o al CAE Advanced si organizzeranno corsi specifici di preparazione.

Sporting, cultural and educational activities

"A school aimed at developing the personal responsibility and social conscience in the students".

Our school pays particular attention to the individual who we want to educate so that he may become a free, responsible, honest citizen with his own discriminating capacity. We take into great consideration the interests of our students and according to these we have modified our educational offer in order to promote their cultural needs and guide their future choices.

Educational school trips

It's an opportunity, provided every year, to widen and deepen our educational path and facilitate students socialization and it is also intended as an integration of the school program in the different subjects.



Cultural exchanges

Throughout the school year, some classes are offered the chance to join European projects which enable cultural exchanges among EU students and not. For a week a foreign school hosts our students who in turn host the foreign students in our school.

Both schools are partners in a project which provides:

- Host families in both countries
- School and after school activities aiming at promoting cultural integration
- Tours guided by experts or students to visit the main cultural attractions of the two countries.

Language courses abroad

The school organizes two-weeks-long language courses in summer. The lessons are held in a college and students can choose either to stay on campus or in host families.

Attività sportive, culturali e formative

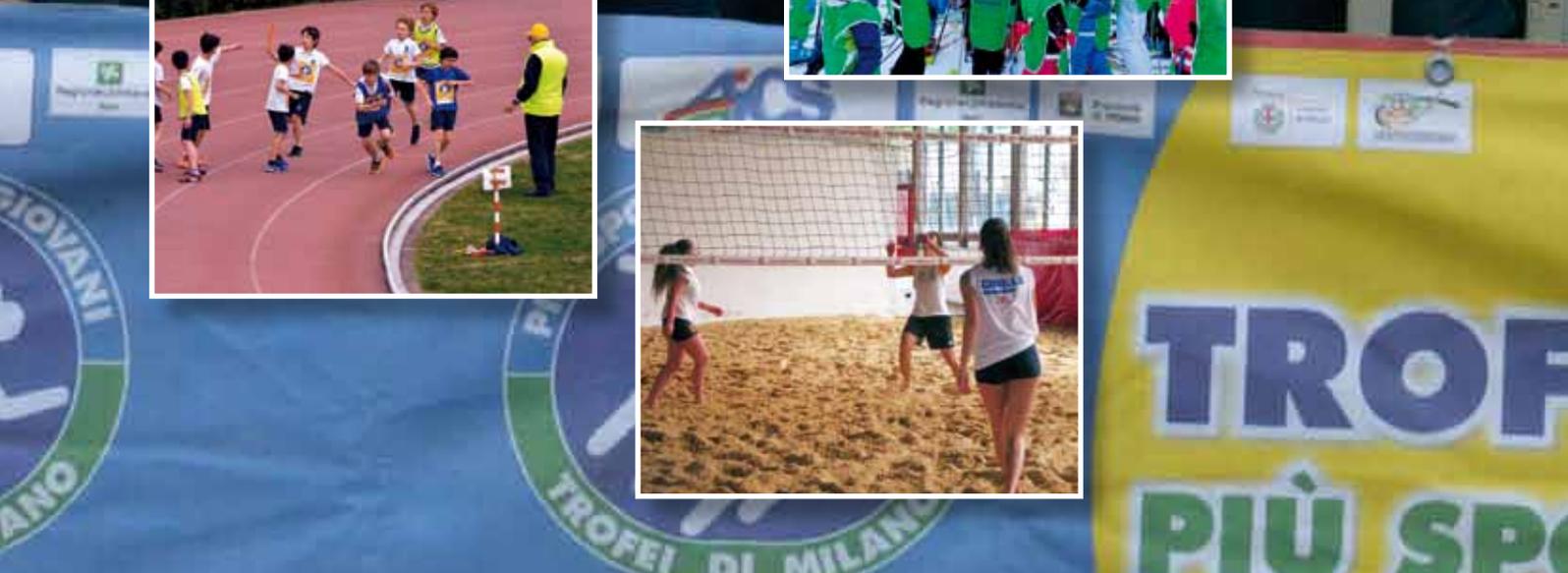


Attività F.I.S.I.A.E.

L'Istituto, partecipa a gare organizzate dalla Federazione Italiana Sportiva Istituti Attività Educative (F.I.S.I.A.E.).

Tornei d'Istituto

Vengono svolti tornei interni di calcio e pallavolo che coinvolgono le classi di ogni ordine e grado.



Progetto salute

L'Educazione alla salute ha come obiettivo il pieno sviluppo delle possibilità della persona (fisiche, mentali e sociali). È necessario, pertanto, incoraggiare un atteggiamento positivo e consapevole attraverso un percorso di conoscenza delle problematiche giovanili. Ben sappiamo che il nostro tempo è purtroppo caratterizzato da nuovi ostacoli, da nuovi malesseri e da nuove patologie non più affrontabili nei soli termini tradizionali e neppure con la semplice informazione.

Pertanto con un approccio non solamente medico, ma anche psicologico ed avvalendosi delle competenze di esperti esterni, la Commissione Salute organizza alcune attività per sensibilizzare i ragazzi nei confronti di determinate problematiche quali ad esempio: alcool, azzardopatia, conferenza AIRC, pronto soccorso, donazione sangue, bullismo e guida sicura.

Giornata sportiva

Nel mese di maggio è prevista una giornata sportiva all'interno della quale si svolgono le finali dei tornei d'Istituto e gare di atletica leggera.

Uscite didattiche

Sono previste anche attività sportive effettuate durante l'orario curricolare presso strutture extrascolastiche, tra cui giornata polisportiva, avviamento allo squash, attività natatorie.

Attività sportive

L'Istituto Leopardi promuove la pratica sportiva attraverso le ordinarie lezioni curricolari di educazione fisica e proponendo diverse iniziative extrascolastiche. L'obiettivo è la socializzazione e il miglioramento delle capacità motorie dei ragazzi attraverso la pratica di discipline sportive e competizioni svolte in impianti idonei alle attività proposte.

Collegamento in rete

Come parte integrante della programmazione, particolare rilevanza viene riservata alla preparazione dello studente, utilizzando tutti gli strumenti didattici idonei (libro di testo, audiovisivi, internet ecc...).

Ai fini della qualità della preparazione il collegamento informatico al web è strumento prezioso poiché consente di reperire tutte le informazioni utili ad effettuare una didattica aperta e "in tempo reale", operando sempre, sotto la guida dei docenti, un'attenta selezione delle fonti. Questo tipo di attività diventa strumento essenziale per una didattica innovativa a partire dai docenti che devono insegnare ai propri studenti il corretto utilizzo della "rete" affinché i ragazzi apprendano le modalità di uso didattico e sappiano rispettare i corretti canoni di comunicazione anche dei social-network.

La scuola, completamente cablata, utilizza la tecnologia della fibra che permette il collegamento di tutti i computer della scuola ad Internet anche per l'utilizzo di lavagne multimediali interattive LIM e tablet.

Languages improvement

The school organizes a stay of 15 days, in an English and Spanish speaking country for the students of the third and fourth year. Besides the linguistic deepening, all the students on the course undertake a work experience valid for the school-work intership system. Finally, if requested, some after school language classes may be arranged in order to take more advanced certification like CAE Advanced or higher.

Health project

The main goal of health education is to fully develop physical, mental and social individual capacities. It is necessary to encourage a more positive and conscious attitude through the knowledge and awareness of the problems of the youth.

Sporting activities

Our school promotes the practice of sports both in P.E. classes and joining sport competitions to foster socialization and improve motor skills.

Network connection

Our teaching method implies the use of various didactic tools such as books, videos, the internet. The usage of the web, as a source of information in "real time", is carefully guided by the educators who teach the students how to use the web safely and efficiently for didactic purposes. To this end, the school computers, the students tablets and the interactive whiteboards are all connected to the wireless internet.

F.I.S.I.A.E activities

The Institute takes part in sporting competitions organized by the Sports Italian Federation Educational Activities Institute (F.I.S.I.A.E).

Institute Tournaments

All the students are involved in football and volleyball school tournaments.

The Sporting Day

In May the school organizes a sporting day where the track and field races and all the tournaments are played.

Sports on facilities outside the school

During the school time but in sports centres out of the school, some sporting activities are also planned like squash training, swimming and the multi-sports day.



1947 Nasce l'Istituto Leopardi ed è subito qualificato come scuola privata di ottimo livello e punto di riferimento per le proposte educative che rispondevano e anticipavano le esigenze di una cultura moderna.

Anni 70 **Scuola Media, Ragioneria** e **Liceo Linguistico** divengono, corsi principali per offrire un servizio scolastico formativo di qualità, sia dal punto di vista educativo sia di preparazione.

Anni 90 La scuola si rinnova in chiave europea la **Scuola Media Multilingue** (due lingue straniere) e il **Liceo Europeo Linguistico**. Nasce il **Liceo Scientifico** e si è aggiunto il **Liceo Socio-Psicopedagogico**, ora **Liceo delle Scienze Umane**.

2014 Si avviano una serie di progetti tendenti a rafforzare l'apprendimento della lingua inglese a partire dalla **Scuola dell'Infanzia con un progetto chiamato Natural Learning English** e dalla **Scuola Primaria con un progetto chiamato Strengthening of learning English project** con una disciplina in lingua e 9 ore settimanali di insegnamento.

“ Anticipare il futuro: questa, in sintesi, è la formula che ha caratterizzato, nel corso degli ultimi sessant'anni, il metodo d'insegnamento dell'Istituto Europeo Leopardi.

Anni 60 L'Istituto avvia i corsi di studio di **Scuola Superiore: Ragioneria e Liceo Linguistico**. Nello stesso periodo si preparano i programmi per lo sviluppo della nuova Scuola Elementare e per il riconoscimento legale.

Anni 80 L'istituto inizia l'elaborazione di progetti innovativi. Nasce così, la **Scuola Elementare Bilingue italiano-inglese** innestata sui programmi della scuola italiana, che ottiene il riconoscimento ministeriale della parifica. La scuola diviene **sede d'esame e tutti i corsi sono legalmente riconosciuti**.

Anni 2000 Il Ministero riconosce a tutti i nostri corsi la qualifica di **"paritari"**, con nostra grande soddisfazione per essere stati inseriti nel primo elenco dei riconoscimenti concessi. Nel 2003 l'Istituto ha ottenuto la **certificazione di Qualità ISO 9001**, rilasciata dall'ente SGS. Dal settembre 2005 l'Istituto ha aperto una nuova sede (**via Arena 13**) dedicata alla **Scuola dell'Infanzia**, alla **Scuola Primaria** (elementare) e alla **Secondaria** di primo grado (media).

2015 Nasce il **Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo, di una classe di Scuola Secondaria di I grado di 30 ore settimanali**, mantenendo anche la proposta di 40 ore ed il **processo di internazionalizzazione del Liceo Europeo**.

2017 Riconoscimento di **"Cambridge International School"** ci permette di ampliare, perfezionare ed innovare la nostra offerta formativa nell'ottica della sua internazionalizzazione.



**Ci mettiamo
la faccia
perché ci crediamo**

..... oggi, secondo noi.....

La scuola non deve essere considerata una “tappa di routine”, ma un’occasione per arricchire ed appassionare i giovani spronandoli a dare il meglio di se stessi. Questo è l’unico modo per vivere in positivo la “bellezza” della scuola e la consapevolezza di avere la fortuna di cogliere la ricchezza che la scuola può trasmettervi per la crescita personale dell’individuo.

Non può essere routine perché nel tempo i ragazzi cambiano, evolvono e sono diversi non solo nella crescita fisica, ma anche nella mentalità, nelle aspettative e nel modo di affrontare problemi e responsabilità, com’è tipico dell’età evolutiva. Di questo cambiamento si fanno interpreti gli Insegnanti il cui approccio è finalizzato anche a trasmettere il “piacere della scuola”, una scuola che crei interessi e dia risposte. La nostra scuola infatti consolida le innovazioni avviate negli anni scorsi, come la digitalizzazione della didattica con l’uso dell’iPad, l’insegnamento dell’inglese con l’ausilio di docenti madrelingua in diverse classi, il perfezionamento dell’alternanza scuola lavoro, la sperimentazione della classe 3.0, fino alla proposta dello studio di nuove discipline in lingua inglese come Economics o Storia in inglese per procedere con il giusto passo verso l’internazionalizzazione dei nostri percorsi.

...per questo crediamo...

- che **La Scuola**, deve avere la **capacità di rinnovarsi** elaborando un proprio progetto educativo che risponda alle esigenze di formazione degli studenti in qualità di cittadini della società futura
- in un **servizio scolastico formativo di qualità**, da un punto di vista educativo e non solo di preparazione
- nella **trasmissione di valori** idonei a responsabilizzare le scelte ed i comportamenti della vita
- in **rapporti costruttivi** basati sul dialogo e sulla collaborazione interpersonale, sul rispetto reciproco e sulla disponibilità verso gli altri.

...con questi presupposti desideriamo...

- seguire la rapidità del cambiamento sociale
- proporre una cultura aperta ed avanzata
- educare al senso critico ed alla libertà di pensiero
- non trasmettere solo istruzione, ma preparare i ragazzi alle complesse dinamiche sociali evitando la perdita dei valori etici.

e...insieme costruiamo

- **una scuola che si basi sul primato della persona** e la educi ad una dimensione civica affinché diventi un cittadino libero, maturo, responsabile, onesto e con una propria capacità critica
- **una scuola che** non si accontenti di trasmettere conoscenze, ma **offra una possibilità di formazione ed acquisizione di competenze** e insegni a valutare in modo critico ogni nuova proposta con cui confrontarsi
- **una scuola aperta e seria**, disponibile all’innovazione, seppure radicata ad una forte tradizione culturale
- **una scuola che prepari**, e che consideri importante il livello qualitativo dell’apprendimento e i contenuti culturali della nostra storia
- **una scuola che sviluppi nei ragazzi una dimensione sociale**, la tolleranza, l’accettazione e la disponibilità verso l’altro in contrapposizione all’attuale tendenza ad un esasperato individualismo e ad un eccessivo spirito emulativo.



We stand up for that because we believe in that

In 1947 the Leopardi Institute was born and in the 60s the Technical Economic high school and the Language high school were launched. In the 80s the bilingual English-Italian elementary school began its activities and it was recognized officially by the Ministry of Education. In the 90s the School introduced the studying of two foreign languages in the Lower high school and launched the Scientific high school and the high school focusing on Social studies and Economics.

In the year 2000 the Ministry of Education recognized all our courses officially and in 2003 our Institute achieved the Quality Certification ISO 9001 granted by the SGS. Since September 2005 our Institute has opened a new location in Arena street where the Kindergarten, the Elementary school and the Lower high school carry out their educational activities. In the year 2014 two projects were launched: the “Natural Learning English” in the Nursery and Kindergarten and the “Strengthening of learning English project” in the elementary school with 9 hours of English weekly and a subject taught in English. In 2015 the Scientific sports high school was born and the process of internationalization in the European High School set off.

.....today, according to us...

the school must be an occasion to thrill and empower the students, actively involved in an on going process of change typical of their age and the teachers have to be the interpreters of this huge change.

and we would like to build

a school which educates the students in such a way that they may become free, responsible and honest citizens capable of critical thinking and which offers a good preparation as well as competences, open to innovation and rooted in a deep cultural tradition aiming at developing in the students a social dimension, tolerance and willingness to help others.



La crescita felice di un uomo di successo



Il presente volume intende fare il punto sulla situazione del sistema scolastico italiano e sul ruolo che in esso svolge la scuola paritaria, analizzandone le dimensioni numeriche, gli andamenti, gli esiti in termini di apprendimento, i costi e le caratteristiche degli “imprenditori educativi”. L’ottica degli autori è quella di offrire una serie di contributi in vista di un allineamento dell’Italia al sistema europeo, alla luce delle best practices già realizzate in altri Paesi dell’UE e

negli USA. L’emergenza educativa, che ormai è sotto gli occhi di tutti in Italia, impone uno sforzo di riflessione e di proposta che valorizzi il contributo di ciascuno – al di là degli schieramenti culturali e politici – in vista di una scuola migliore, a vantaggio di tutti: studenti, insegnanti, genitori e dell’intera società.

“Siamo oggi di fronte a continue misure di contrasto del valore delle scuole paritarie, e pur tuttavia il particolare momento storico e la forte crisi possono rivelarsi circostanze favorevoli per rilanciare il dibattito nella pubblica opinione, nelle istituzioni e nel mondo politico, in base alla convinzione che un riconoscimento del ruolo pubblico delle scuole paritarie e il potenziamento del settore siano in grado di alleggerire la pressione economica esercitata dal welfare tradizionale su Stato ed enti locali, in crisi per mancanza di risorse. La collettività potrebbe finalmente accorgersi che sulla scuola paritaria non sta la casacca “costo” ma quella reale di “risorsa”.

Roberto Pasolini

Da S.O.S. Educazione pag. 89

Ogni bambino alla nostra Scuola dell'Infanzia è un Piccolo Principe!

“ In una radiosa mattina d'autunno il Piccolo Principe entrò in via Arena... tanti colori, tanti sorrisi e persino un castello vero nel quale entrare con altri bambini a giocare... non piange, anzi, con tutte quelle novità, chi se la "filava" più la mamma... e poi le maestre italiane e inglesi che insegnano un sacco di giochi e canzoncine... uhhh guarda ... quanti colori per dipingere ... adesso provo anche con le mani, poi ve lo racconto in italiano e in inglese! ”

Ogni bambino della nostra Scuola Primaria per noi è un Figlio Unico!

“ ... E adesso viene il bello: ora si sperimenta, si impara e ci si impegna: il gioco non è finito anzi, ma deve portare a un risultato. Vado in settimana bianca, mi piace andare in piscina ma da grande vorrei fare l'attore: perchè non provare? Oltretutto ho il Certificato Flyers del British Council... potrei anche lavorare all'estero! Last but not least si cucina a scuola e la pasta è sempre cotta a puntino, posso scegliere e mi insegnano anche a mangiare sano che, come dice la mamma, è importantissimo per la mia salute, anche quando sarò grande! ”

Ogni studente della nostra Scuola Media è un Campione di Razza (e se ancora non lo è, facilmente lo diventerà!!)

“ Qui, come dice papà, si impara a "stare al mondo". La vita di classe è come sempre divertente ma le discussioni devono tenere conto del parere degli altri e bisogna imparare a discutere ed esprimere le proprie idee "con senso critico" ... dicono... e per di più in italiano e in inglese... ragazzi qui non si scherza: c'è da studiare! Per fortuna con l'iPad si risparmia un sacco di tempo e si lavora meglio in gruppo. Comunque possiamo scegliere il nostro orario di 30 o 40 ore alla settimana poi ci sono le ore di sport ... e lì facciamo veramente squadra e per finire c'è sempre la ragazzina dai capelli rossi che speriamo venga a vedermi alla prossima partita..... ”

Ogni studente della nostra Scuola Superiore è un Giovane pronto a "rendere straordinaria la propria vita".

“ Adesso la Cultura è quella con la C maiuscola, è importante conoscere, analizzare e scegliere, è importante sapere che esistono tanti mondi e tante culture ed attrezzarsi per affrontarle, è il momento delle scelte "vere" che non sono mai facili perché qui si parla di futuro, di professione e di vita!!! Stage all'estero, laboratori linguistici, approfondimenti informatici ma soprattutto l'internazionalizzazione della formazione con scambi culturali con le Scuole Europee, le visite "attive" all'ONU e la partecipazione ad attività internazionali organizzate dalla Comunità Europea, il sapere e la cultura globale, quella vera che fa di uno studente un uomo libero. Quello che rimane dentro è la trasmissione dei valori, la responsabilità dei comportamenti e delle scelte che segneranno il mio cammino professionale e umano. ”

QUESTO È IL NOSTRO SOGNO, IL NOSTRO OBIETTIVO E IL NOSTRO IMPEGNO GIORNO PER GIORNO DA CONDIVIDERE CON LE FAMIGLIE, GLI STUDENTI E LA SOCIETÀ!

Istituto Leopardi

The happy growth of a successful man

"Today we are facing a tendency to contrast the Paritaria schools which, on the contrary, could relieve the economic pressure, due to a lack of money, of the traditional welfare on the State and the local institutions. The collectivity might be able, at last, to recognize that the Paritaria School is not only an expense but a real resource"

Roberto Pasolini



In our kindergarten each child is a Little Prince!

In a bright autumn morning the little prince stepped in Arena school... so many colours and smiles and even a real castle where to play with other children... not a tear, ... and then the Italian and English teachers who teach us lots of songs and games... now I will paint with my fingers and then I will tell you about it in Italian and English!

Each child in our elementary school is an only child to us!

... here we learn, work and play but we need to get to a final result. I took the Flyers Certificate accredited by the British Council... I might go and work abroad! The food in the canteen is delicious and they also teach me the healthy way of eating.

Each student in our Junior High school is an ace!

Here we learn "how to get by in this world". Life in the class is always fun but we must learn how to discuss and express ourselves either in Italian or in English respecting others' opinions. Luckily, working on the Ipad makes us save a lot of time and the team-work is easier; we can choose our school timetable, either 30 or 40 hours a week plus the sport activities ... when we really play as a team.

Each student in our High school is a young person ready to "make his life special"

Here the Culture is with the capital C; it is important to learn, analyse and choose; it is vital to know that there are many different worlds and cultures and we need to equip ourselves to face them; it is the time of "true" choices which are not always easy to make because they concern our future, our job and especially our life!

THIS IS OUR DREAM, OUR GOAL AND OUR DAY-BY-DAY EFFORT, WHICH WE WANT TO SHARE WITH OUR FAMILIES, OUR STUDENTS AND OUR SOCIETY!

Via del Carroccio, 9 - 20123 Milano
Tel. 02.89409732 - 02.89405789

Via Arena, 13 - 20123 Milano
Tel. 02.89403480 - 02.89403482

info@istitutoleopardi.it

www.istitutoleopardi.it

